

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ №5 г.Щёлкино
Т. А. Матвева
Приказ № 22/1-од от 27.03.2024г.



Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Весёлый английский»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №5
«Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
5-дневная учебная неделя

г.Щёлкино, 2024г.

Пояснительная записка

Программа «Весёлый английский» является *модифицированной*. Методологическую основу программы составила дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» МБДОУ №4 «Ласточка» г. Армянска Республики Крым, разработанная педагогом дополнительного образования Кузьмич Натальей Евгеньевной, согласованная педагогическим советом МБОУ ДО «ЦДЮТ» г. Армянска (протокол №05 от 19.04.2023) и утверждённая приказом директором МБОУ ДО «ЦДЮТ» г. Армянска Петренко Э.В. (приказ №168 от 19.04.2023 г.); программа имеет модификации и дополнения исходя из требований дошкольного образовательного учреждения, на базе которого она используется.

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;](#)
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#) (в действующей редакции);

- [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 г. № 16\)](#);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»](#) (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «[О национальных целях развития России до 2030 года](#)»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, обра-

зовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав МБДОУ №5 «Золотая рыбка» г. Щёлкино Республики Крым;

– Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБДОУ №5 «Золотая рыбка» г. Щёлкино Республики Крым.

Направленность программы – *социально-педагогическая*. Реализация данной программы выдвигает задачу гуманитарного и гуманистического становления личности ребёнка. Этому способствует знакомство с культурой стран изучаемого языка, воспитание вежливости, доброжелательности и расширение кругозора.

Изучение иностранного языка призвано также внести определенный вклад в развитие самостоятельного мышления, логики, памяти, воображения ребёнка, в формирование его эмоций и в развитие его коммуникативно-

познавательных способностей. У детей также возникает первичный интерес и адаптация к межкультурной коммуникации в современном мире.

Актуальность обуславливается тем, что в настоящее время знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим появляется запрос на обучение иностранным языкам уже в дошкольном возрасте.

Новизна программы состоит в том, что обучение иностранному языку в данной программе является коммуникативно направленным. Дети учатся использовать изученный материал в естественных ситуациях общения. Песни и рифмовки способствуют наиболее продуктивному усвоению изучаемого материала.

Отличительной особенностью программы является использование метода TPR. TPR (Total Physical Response) – метод полного физического реагирования нацелен на восприятие языка через органы чувств и подходит для кинестетиков, аудиалов и визуалов. Суть метода заключается в запоминании новых слов, фраз и лексических конструкций с помощью жестов, выполнения команд, пантомимы и игры. Например, на слово ball (мяч) дети изображают сам предмет и игры с ним. Таким образом можно выучить огромное количество слов, запоминая их ассоциативно.

У дошкольников и детей младшего школьного возраста преобладает наглядно-образное мышление, им тяжело проводить параллели между русским и английским, а тем более переводить. Чтобы запомнить новое слово ребенку нужно соотнести это слово с его образом – предметом, картинкой или жестом, в чем нам и помогает TPR. В итоге дети начинают строить фразы на английском языке без опоры на родную речь, что означает, что ребёнок начинает мыслить на английском языке.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из важных начальных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление словарного запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в простой беседе. Владение речью, в том числе иностранной, тесным образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности. Микрогрупповая форма организаций занятий будет

способствовать дальнейшей социализации и формированию эмоционально-го интеллекта у детей.

Адресат программы. Настоящая программа предназначена для *учащихся подготовительной группы (5-7 лет)*. Известно, что этот возраст считается благоприятным для овладения иностранным языком, так как у детей хорошо развита долговременная память и они способны к более или менее продолжительной концентрации внимания. У детей появляется способность к целенаправленной деятельности, они овладевают достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных потребностей. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала и высокую степень развития фонематического слуха в этом возрасте. Дошкольники также достаточно коммуникабельны, любознательны и стремятся к активному познанию мира.

Объём и срок освоения программы. Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 72 часа.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый). Программа стартового уровня предполагает знакомство учащихся с английским языком, а также формирование первичного словарного запаса и начальных коммуникативных навыков.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде. Группы постоянные, но допускается зачисление новых детей в течение учебного года. Предусмотрены следующие формы организации деятельности: занятия, игры, квесты, проекты.

Для **организации образовательного процесса** используются следующие принципы обучения дошкольников:

- создание комфортных условий для деятельности (занятия без принуждения и с увлечением);
- игровая форма занятий;
- коммуникативная направленность (создание необходимых условий для общения: отбор языкового материала и создание мотивов коммуникации);

- рециркуляция материала (в течение первого полугодия повторение языкового материала осуществляется из занятия в занятие с последующей частотой повторяемости не реже одного раза в неделю);
- от простого к сложному (каждая новая для учащегося речевая единица включается в уже знакомый контекст).

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 72 часа. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 30 минут занятие, 30 минут – перерыв) (в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4. 3172-14). Обучение проходит в микрогруппах численностью до 9 человек.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Входной контроль	1	-	1	Беседа
2	Приветствие, прощание. Знакомство.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Фразы вежливости. Инструкции	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4	Эмоции	4	2	2	Педагогическое наблюдение
5	Животные	7	3	4	Педагогическое наблюдение
6	Противоположности	3	1	2	Педагогическое наблюдение
7	Цвета	5	2	3	Педагогическое наблюдение
8	Цифры от 1 до 10	4	2	2	Педагогическое наблюдение
9	Погода	5	2	3	Педагогическое наблюдение
10	Промежуточная аттестация	1	-	1	Педагогическое наблюдение Фото/видео отчёт

11	Времена года	4	2	2	Педагогическое наблюдение
12	Овощи/фрукты	7	3	4	Педагогическое наблюдение
13	Цифры от 11 до 20	4	2	2	Педагогическое наблюдение
14	Части тела	7	3	4	Педагогическое наблюдение
15	Моя семья	4	2	2	Педагогическое наблюдение
16	Цифры от 20 до 100	4	2	2	Педагогическое наблюдение
17	Еда	6	3	3	Педагогическое наблюдение
18	Итоговая аттестация	2	-	2	Педагогическое наблюдение, фото/видео отчёт, заполнение оценочных листов
	Всего	72	31	41	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Входной контроль (1 час)

Форма контроля: беседа

Тема 2. Приветствие, прощание. Знакомство (2 часа)

Теория. Знакомство с детьми, обсуждение правил поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.

Практика. Изучение лексических единиц по теме, их отработка в игровой форме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 3. Фразы вежливости. Инструкции (2 часа)

Теория. Изучение новой лексики и фраз по теме.

Практика. Закрепление изученного материала с помощью игр, просмотр видеоматериалов, составление мини-диалогов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 4. Эмоции (4 часа)

Теория. Изучение лексических единиц по теме, вопроса «How are you?».

Практика. Закрепление материала в игровой форме (например, игра «Собери выражение лица»), составление мини-диалогов, просмотр видеоматериалов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 5. Животные (7 часов)

Теория. Изучение лексики по теме.

Практика. Закрепление лексики с помощью игр («What's missing?», домино, мэмори), просмотр видеоматериалов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 6. Противоположности (3 часа)

Теория. Изучение лексики по теме.

Практика. Просмотр видеоклипов, закрепление материалов посредством подвижных игр.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 7. Цвета (5 часов)

Теория. Изучение лексических единиц по теме.

Практика. Ответы на вопрос «What colour is it?», просмотр видеоклипов, игры (sorting, matching).

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 8. Цифры от 1 до 10 (4 часа)

Теория. Изучение цифр.

Практика. Просмотр видеоматериалов, ответ на вопрос «How many ... are there?».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 9. Погода (5 часов)

Теория. Изучение лексики по теме.

Практика. Закрепление лексики с помощью игр («Magic eyes», «How's the weather?»), просмотр видеоклипов.

Тема 10. Промежуточная аттестация (1 час)

Практика. Повторение и закрепление изученных тем посредством игр и соревнований.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, фото/видео отчёт.

Тема 11. Времена года (4 часа)

Теория. Изучение лексических единиц по теме.

Практика. Закрепление материала с помощью игр, просмотр видеоматериалов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 12. Овощи/Фрукты (7 часов)

Теория. Изучение лексики, фраз «I like ...», «I don't like ...».

Практика. Закрепление лексических единиц посредством игр (домино, шнуровка, «Jump and say»), ответы на вопрос «Do you like ...?», просмотр видеоклипов по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 13. Цифры от 11 до 20 (4 часа)

Теория. Изучение цифр от 11 до 20.

Практика. Закрепление изученного материала в игровой форме («Broken telephone»), просмотр видеоклипов по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 14. Части тела (7 часов)

Теория. Изучение лексических единиц по теме.

Практика. Закрепление лексики с помощью игр («Touch your ...», «Simon says»), просмотр видеоматериалов по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 15. Моя семья (4 часа)

Теория. Изучение лексики по теме, фраз «I have a ...», «I love my family».

Практика. Закрепление лексических единиц с помощью игр, составление рассказа о своей семье.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 16. Цифры от 20 до 100 (4 часа)

Теория. Изучение лексических единиц по теме

Практика. Закрепление лексики в игровой форме, просмотр видеоклипов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 17. Еда (6 часов)

Теория. Изучение лексики по теме, вопроса «Do you like?».

Практика. Закрепление лексики с помощью игр («Jump and say», «Hungry monster»), просмотр видеоклипов, составление мини-диалогов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 18. Итоговая аттестация (2 часа)

Практика. Проверка знаний в формате квеста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, фото/видео отчёт.